

ชื่องานวิจัย	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปึกธงชัยชุมหวัดวิทยาลัยการ โดยใช้บทเรียนออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Moodle
ผู้วิจัย	นางพิชญภา ชะวางกลาง
หน่วยงาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา
ปีที่วิจัย	2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนออนไลน์ผ่านโปรแกรม Moodle สำหรับรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง Everyday Conversation 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บทเรียนออนไลน์ 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนโดยใช้บทเรียนออนไลน์ และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนออนไลน์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจในการเรียนครั้งนี้คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนปึกธงชัยชุมหวัดวิทยาลัยการที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 30 คน ได้มาโดยการเลือกโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือบทเรียนออนไลน์วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Everyday Conversation จำนวน 4 บทเรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนออนไลน์ ระยะเวลาในการทำวิจัยใช้เวลา 6 สัปดาห์ ขั้นตอนในการทำวิจัยประกอบไปด้วยกลุ่มตัวอย่างทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรียนรู้โดยใช้บทเรียนออนไลน์ซึ่งในแต่ละบทเรียนจะมีการทดสอบผลการเรียนรู้รายบทเรียน หลังจากนั้นมีการทำแบบทดสอบหลังเรียนและตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้คือหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้ t-test ในการทดสอบสมมุติฐาน

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนออนไลน์วิชาภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 โดยมีค่าคะแนน 84.50/84.00 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนโดยใช้บทเรียนออนไลน์สูงขึ้นซึ่งดูได้จากคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบหลังเรียนที่สูงขึ้น ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่างหลังการเรียนภาษาอังกฤษด้วยบทเรียนออนไลน์สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนออนไลน์อยู่ในระดับมากที่สุด

Title A Study of Learning achievement in English language learning for Grade 6 students at Pakthongchai Choonhawan Wittayakarn School through a Moodle online course

Researcher Mrs. Pitchayapa Clhavangklang
Faculty of Humanities and Social Sciences

Institution Nakhon Ratchasima RajabhatUniversity

Year 2015

ABSTRACT

The objectives of this study were: 1) to develop Moodle-based online lessons for a grade 6 English Foundation course on “Everyday Conversation”; 2) to assess the learning achievement through the online lessons; 3) to compare the learning achievement before and after learning the lessons; and 4) to investigate students’ satisfaction towards learning through the online lessons.

The participants of this study were 30 Grade 6/4 students at Pakthongchai Chunnhawan Wittayakhan School in semester 1 academic year 2014. The participants were randomly selected using cluster random sampling method for this study. Research tools used for this study included four online lessons on the topic “Everyday Conversation”, which were parts of the English Foundation course, learning achievement test and a student’s satisfaction questionnaire. Within the 6 weeks of the study, the students took a pretest, learned and took a pretest and a posttest of the four online lessons, did the posttest, and completed the questionnaire. The data were analyzed using percentage, mean, and standard deviation. The statistic t-test was used for the comparison of learning achievements.

The results showed that the four online lessons passed the 75/75 standard criteria with the overall E1/E2 of 84.50/84.00. Students’ learning achievement improved after learning through the online lessons. Moreover, the posttest scores were significantly higher than the pretest scores at the 0.01 level. Finally, the students reported their satisfaction learning through the online lesson at the “Very High” level in the present study.