

ชื่อเรื่องวิจัย	การศึกษาคุณลักษณะความเป็นครูของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โปรแกรมวิชา การศึกษาพิเศษ - ภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดย กิจกรรมครุวิถี
ชื่อผู้วิจัย	ปัทมาภรณ์ เสือทองปาน
หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ปีที่ทำการวิจัยเสร็จ	2559

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาคุณลักษณะความเป็นครูของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ - ภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยกิจกรรมครุวิถี กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ- ภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 24 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ กิจกรรมครุวิถี เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินคุณลักษณะความเป็นครู สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

#### ผลการวิจัยพบว่า

คุณลักษณะความเป็นครูของนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ - ภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หลังการจัดกิจกรรมครุวิถี อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.63$ , S.D = 0.49)

<b>Research Title</b>	The Study of Teacher Characteristics of First Year Teacher Students in Special Education - Thai Program Nakhon Ratchasima Rajabhat University by Karu Withee Activities
<b>Researchers</b>	Patthamaporn Suatongpan
<b>Institute</b>	Nakhon Ratchasima Rajabhat University
<b>Academic Year</b>	2016

#### ABSTRACT

This research was aimed to study teacher characteristics of first year teacher students in Special Education – Thai Program Nakhon Ratchasima Rajabhat University by Karu Withee Activities. The samples were 24 first year teacher students in Special Education – Thai Program Faculty of Education Nakhon Ratchasima Rajabhat University in first semester of 2016 academic year, which were selected by Purposive Sampling. The instrument used for treatment was Karu Withee Activities and the instrument used for collecting data was Teacher Characteristics Assessment.

The results showed that teacher characteristics of first year teacher students in Special Education – Thai Program after implemented Karu Withee Activities was at highest level. ( $\bar{x} = 4.63$ , S.D = 0.49)