

หัวข้อวิจัย การสังเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ของนักศึกษาคณะ  
วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
ชื่อผู้วิจัย รองศาสตราจารย์พรณีย์ ตะกรุดทอง  
หน่วยงาน หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
ปีที่ทำการวิจัยเสร็จ 2562

## บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย 1. เพื่อสังเคราะห์วัตถุประสงค์ของการวิจัยและตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา  
2. เพื่อสังเคราะห์วิธีดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย ประชากรที่ศึกษา เครื่องมือและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์  
ข้อมูล และ 3. เพื่อสังเคราะห์ผลการวิจัย ประกอบด้วย ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ และ องค์ความรู้ที่ได้จาก  
การวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ รายงานการวิจัยของอาจารย์คณะวิทยาการจัดการที่ได้รับทุนวิจัย  
จากงบประมาณประจำปี 2561 จำนวน 3 เรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบบประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูล  
เป็นการวิเคราะห์เชิงพรรณนา วิเคราะห์และเนื้อหา นำเสนอในรูปแบบตาราง ผลการวิจัยพบว่า

การสังเคราะห์ด้านวัตถุประสงค์และตัวแปร พบว่า ใน 3 เรื่อง มีวัตถุประสงค์ศึกษาผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียน 1 เรื่องและศึกษาผลการเรียนรู้ 2 เรื่อง มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาการ  
เรียนทั้ง 3 เรื่องและวัดความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ 2 เรื่องแบ่งเป็นการวัดความพึงพอใจจากกระบวนการ  
เรียนการสอนเป็นทีม และวัดระดับความพึงพอใจตามมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ 1 คุณธรรม จริยธรรม  
2 ด้านความรู้ 3 ด้านทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5  
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ส่วนการสังเคราะห์ด้านตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย พบว่า ตัวแปรต้นมีการกำหนดไว้แตกต่างกันแต่มี  
ทิศทางเดียวกันคือกระบวนการเรียนการสอน และกำหนดตัวแปรตามไว้เหมือนกันคือมุ่งที่ผลลัพธ์ของการ  
เรียนรู้ ประชากรเป็นนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการเครื่องมือที่เหมือนกันประกอบด้วยแบบทดสอบ การ  
สังเกตจากพฤติกรรมการทำงาน สถิติที่ใช้วัดเป็นค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและค่าเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ มี 1 เรื่องที่ไม่ได้ระบุประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ และมี 2 เรื่องมีการ  
สังเคราะห์ พบว่า 1. นักศึกษามีประสบการณ์ตรง มีความรู้ความเข้าใจ และมีความสามารถในการ  
ประยุกต์ใช้ข้อมูลในการตัดสินใจได้ 2. นักศึกษาได้รับทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการวางแผน  
สามารถสร้างกลยุทธ์ใหม่ๆ ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงได้ 3. การเรียนการสอนโดยจัดนักศึกษาเป็นกลุ่ม

หรือเป็นทีม เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะร่วมกันในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการแก้ไขปัญหา การค้นหาข้อมูล รวบรวมข้อมูล และสามารถดำเนินธุรกรรมได้อย่างเหมาะสม และ 4. การทำงานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีมเป็นการ ฝึกให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการตัดสินใจร่วมกัน การช่วยเหลือการให้ความร่วมมือในทีมความรับผิดชอบต่อการ มีส่วนร่วมความอดทนอดกลั้นเพื่อให้ทีมทำงานได้บรรลุวัตถุประสงค์ ส่วนการสังเคราะห์งานวิจัยด้านองค์ ความรู้จากการวิจัย พบว่า 1. ผลการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ของการเรียนดีขึ้นเมื่อเปรียบเทียบผลการเรียนก่อน เรียนและหลังเรียน อันเนื่องมาจากกระบวนการเรียนการสอนเป็นการฝึกให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาได้ ด้วยตนเองและมีความมั่นใจในการทำข้อสอบมากขึ้น 2. การวัดความพึงพอใจมี 2 งานวิจัย แยกการวัด ความพึงพอใจได้ 2 ด้าน คือความพึงพอใจในการเรียนโดยการใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบที่มกับการวัดความ พึงพอใจการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน

**Research Title** A research synthesis in the classroom to develop the analytical skills of students. Management Science Nakhon Ratchasima Rajabhat University.

**Researcher** ASSOC. Prof. Paranee Tagrudthong

**Institute** Department of Faculty Management Science, Nakhon Ratchasima Rajabhat University.

**Research Title** 2019

### Abstracts

Objective to : 1. To synthesis the objective of the research and variables used in the study. 2. To synthesis the methods: The study population consisted, Tools and statistical methods used to analyze the data. 3. To synthesis the results are expected to include the benefits received and the knowledge gained from the research. Population and sample : Including 3 research report of the Faculty of Management Science, received funding from the budget for the year 2561. Instruments used in research evaluation. Data analysis was descriptive analysis. Content and Analysis Presented in tabular form.

The research found that : The synthesis of the purpose and parameters was observed in the 3 research report of education achievement 1 research report and the learning outcomes 2 is intended to measure cognitive learning content, both 3 research report and satisfaction in management. Learn about the two share is a measure 1 of satisfaction from the teaching process as a team. And measure the level of satisfaction by learning five a skills : 1. Ethics 2. Knowledge 3. Intellectual skills 4. interpersonal relationships skills and responsibilities skills , and 5 numerical analysis skills , communications skills , and information technology skills . The synthesis of the variables used. The research found that : The variables are defined differently but have the same learning process and defined by the same variable that is focused on the outcomes of learning. Faculty of Management student population is comprised of tools like quizzes, observing the behavior. The statistics used to measure the percentage variance and standard deviation. Benefits are

expected to get a 1 research report unspecified benefits are expected to be about 2 research report and a Synthesis. The research found that : 1. Students found to have a direct experience. Knowledge and understanding And the ability to use information to make decisions. 2. The students gain the skills to think critically. planning process Create new strategy To keep pace with change. 3 Teaching by students as a group or as a team. So that students can practice their skills in areas such as the joint solution. To find more information and transactions can be carried out properly. 4. Working as a group or team practice for students to learn how to make decisions together. Helping to cooperate in a team responsible for engaging the patient in order to achieve team work. The synthesis of research knowledge from the research found that : 1. academic performance and achievement of good results compared to before and after school. 2. Measuring satisfaction with 2 separate research measuring satisfaction has two aspects: the satisfaction of learning by using a learning team to measure the satisfaction by learning five a skills.