

ชื่อวิจัย ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2  
ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานต์ เนตรกลาง  
ปี พ.ศ. 2562

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 2) สร้างยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 3) ประเมินยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 วิจัยดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ ดังต่อไปนี้

ระยะที่ 1 การศึกษาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู จำนวน 354 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 ซึ่งแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตรวัดประมาณค่า 5 ระดับ มีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามรายข้อกับนิยามเชิงปฏิบัติการ ระหว่าง 0.80 - 1.0 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.95 ดำเนินการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณหา ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ระยะที่ 2 การสร้างยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 แหล่งข้อมูลได้จากการสังเคราะห์วรรณกรรมเกี่ยวกับการยกระดับคุณภาพการศึกษา และผลจากการศึกษาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ร่างยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งมี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ระยะที่ 3 การประเมินยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา ได้แก่ นักวิชาการระดับอุดมศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมจำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบประเมินความเป็นไปได้ ความเป็นประโยชน์ ความถูกต้อง และความเหมาะสม การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสนทนากลุ่ม โดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 9 คน ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

เพื่อคำนวณหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2 โดยภาพรวม อยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับน้อย ทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ 1) ด้านหลักสูตร สื่อการสอน และเทคโนโลยี 2) ด้านระบบประเมินและพัฒนาคุณภาพครู 3) ด้านระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษา 4) ด้านระบบการประเมินผลผู้เรียน 5) ด้านระบบการเงินเพื่อการศึกษา ตามลำดับ

2. ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2 มี 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ขยายโอกาส การเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ประกอบด้วย ผลผลิต ผลลัพธ์ 7 ตัวชี้วัด 5 กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา ประกอบด้วย ผลผลิตผลลัพธ์ 4 ตัวชี้วัด 4 กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย ผลผลิต ผลลัพธ์ 8 ตัวชี้วัด 6 กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย ผลผลิต ผลลัพธ์ 5 ตัวชี้วัด 5 กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ประกอบด้วย ผลผลิต ผลลัพธ์ 6 ตัวชี้วัด 5 กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ ที่ 6 จัดสรรทรัพยากรในระบบการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบ และลดความเหลื่อมล้ำระหว่าง พื้นที่ ประกอบด้วย ผลผลิต ผลลัพธ์ 5 ตัวชี้วัด 7 กลยุทธ์

3. การประเมินยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2 ในด้านความเป็นประโยชน์ ด้านความเป็นไปได้ ด้านความเหมาะสม และด้านความถูกต้อง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

**คำสำคัญ :** ยุทธศาสตร์, การยกระดับคุณภาพการศึกษา, การประเมินยุทธศาสตร์



**Research Title** Strategies for Educational Quality Upgrading of Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area Office 2

**Researcher** Assistant Professor Dr. Kant Netklang

**Year** 2019

#### ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) study the quality of education in schools under the Office of Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area 2, 2) to develop strategies for upgrading educational quality of schools under the Office of Nakhon Ratchasima Primary Education Area 2 3) to evaluate strategies for enhancing the quality of education of schools under the Office of Nakhon Ratchasima Primary Education Service Area 2. Research method was divided into 3 phases as follows.

Phase 1 : Educational quality of schools under the Office of Nakhon Ratchasima Educational Service Area 2. The sample consisted of 354 administrators and teachers. The research instruments were questionnaire on quality of education of schools under the Office of Nakhon Ratchasima Primary Education Area 2. The questionnaire was a five-rating scale. There was a consistency between the questionnaire and the operational definition between 0.80-1.0. The reliability of the questionnaire was 0.95. Data analysis by means of arithmetic mean and standard deviation.

Phase 2 : The Strategy for Improving the quality of education of schools under the Office of Nakhon Ratchasima Primary Education Service Area 2. The data was synthesized from literature related to upgrading educational quality and results from investigating educational quality of schools under the Office of Nakhon Ratchasima Primary Education Service Area 2. The research instrument was a draft of a strategy to improve the quality of education, which consists of 4 components : main strategy, output outcome, indicators under the strategy, and strategy.

Phase 3 : Evaluating strategies for enhancing educational quality of schools under the jurisdiction of the office of Nakhon Ratchasima Primary Education Service

Area 2. Targeted groups included educational administration, school administrators, teachers and basic education committee, the total of 9 persons. The research instrument was a feasibility, utility, accuracy, and appropriateness assessment form. Data were collected by group discussion of 9 experts. Data were analyzed using statistical program to calculate mean and deviation deviations.

The research found that ;

1. The educational quality of the schools under the jurisdiction of the office of Nakhon Ratchasima Primary Education Service Area 2 was at a low level. When considering each side, it was found at a low in all levels. The lowest mean were 1) on curriculum, media, and technology 2) on assessment system and teacher quality development 3) on school quality assessment system 4) on student evaluation system 5) on financial education, respectively.

2. Strategies for enhancing the quality of education of schools under the office of Nakhon Ratchasima Primary Education Service Area 2 composed of 6 strategies, namely Strategy 1 : Expanding access to education services and lifelong learning consisting of productivity, results, 7 indicators, 5 strategies. Strategy 2 : Encourage and develop digital technology for education, consisting of outputs, outcomes, 4 indicators, 4 strategies. Strategies 3 : Human resources development, and research in line with the needs of community development, including outputs, outputs, 8 indicators, 6 strategies. Strategy 4 : Develop teachers and educational personnel based on professional standard including outputs, outcomes, 5 indicators, 5 strategies. Strategies 5 : Promote participation in quality development of schools including outputs, outcomes, 6 indicators, 5 strategies. Strategies 6 : Education system to create responsibility and reduce disparity between areas consists of output, outcomes, 5 indicators, 7 strategies.

3. An evaluation of the strategy for enhancing the quality of education of schools under the Office of Nakhon Ratchasima Primary Education Service Area 2 in terms of usefulness, feasibility, appropriateness, and accuracy, the overall was at a highest level

**Keywords :** Strategy, Educational quality upgrading, Strategy evaluation