

หัวข้อวิจัย	การพัฒนากิจกรรมเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ในสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
ชื่อผู้วิจัย	นางสาววรางคณา นามแสง		
หน่วยงาน	สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินและทรัพยากรธรณี	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	
	เฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา		
ปีที่ทำวิจัยเสร็จ	2562		

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สำรวจความต้องการกิจกรรมเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ 2) พัฒนารูปแบบและกระบวนการจัดกิจกรรมเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ 3) ประเมินประสิทธิภาพชุดกิจกรรมเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และ 4) ประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ในสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอ่างห้วยยาง จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ 1) ชุดกิจกรรมเรียนรู้เรื่องการเกิดซากดึกดำบรรพ์ 2) แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลการหาค่าประสิทธิภาพชุดกิจกรรมเรียนรู้ IOC จากผู้เชี่ยวชาญ การทดสอบค่าที ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาวิจัยพบว่าชุดกิจกรรมเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ในสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านเนื้อหาโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.26) ด้านเอกสารความรู้ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = 0.43) ด้านกิจกรรมเรียนรู้ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = 0.48) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 นอกจากนี้ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการจัดกิจกรรมเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.49) อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

Research Title	Development of Scientific Learning Activities for the Northeastern Research Institute of Petrified Wood & Mineral Resources, Nakhon Ratchasima Rajabhat University, for Students in Lower Secondary School
Researcher	Miss Warangkhana Namsaeng
Institute	Northeastern Research Institute of Petrified Wood & Mineral Resources (In Honor of His Majesty the King) Nakhon Ratchasima Rajabhat University
Year	2019

Abstract

The objectives of this research were 1) to survey the needs for scientific learning activities. 2) to develop scientific learning activities 3) to measure the efficiency of scientific learning activities and 4) to assess satisfaction of scientific learning activities for the Northeastern Research Institute of Petrified Wood & Mineral Resources, Nakhon Ratchasima Rajabhat University for students in lower secondary school.

The study sample subjects were 30 students at the lower secondary level from Ang Huay Yang School. The employed research materials were 1) the scientific learning activities package on the topic Fossilization. 2) a science achievement test, and 3) a questionnaire on student's satisfaction with the scientific learning activities. The statistical methods of this study were Index of Consistency (IOC), t-test, mean and standard.

The research findings of this study on the efficiency of scientific learning activities for the Northeastern Research Institute of Petrified Wood & Mineral Resources, Nakhon Ratchasima Rajabhat University, for students in lower secondary school revealed the following. Evaluation form experts on content obtained an overall average rating as high ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.2) Knowledge documents obtained an overall average rating as high ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = 0.43), and learning activities also obtained an overall average rating as the highest ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = 0.48). The students post learning achievement was statistically higher than their pre – learning achievement at the .05 level of significance. In addition, the overall satisfaction of scientific learning activities as a whole was $\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.49, which means that their satisfaction was at the highest level, in accordance with the hypothesis proposed.